

JORDBRUG

Der er en klart stigende interesse for de grønne fag: Landbrug, gartneri og skovbrug. 250 elever søgte i 1989 uddannelsen på Roskilde tekniske Skole, men der var kun plads til 122 (64% piger). På landsplan søgte 950 jordbrugsuddannelsen, deraf var ca. 50% piger. Den særlige kønsfordeling – og fagenes art – skaber et meget roligt og positivt arbejdsklima. Roskilde tekniske Skole indledte i 1989 et forsøgs-samarbejde med Lyngby Landbrugsskole, løbende til sommeren 1990. Det indebar en accept fra landbruget og de faglige udvalg af, at EFG-elever med basisår i jordbrug plus en måned på Lyngby Landbrugsskole kan fortsætte direkte i den traditionelle landmandsuddannelse, uden at skulle igennem et oprindeligt 11 ugers, senere otte ugers afkortet grundkursus. Sammenkoblingen af den traditionelle landmands-

Aktivitet og tilbud:

EFG basisår, elever i to hold: 225 (64% piger)

Undervisning i basisår omfatter:

Landbrug, skovbrug, gartneri.

Skolen underviser en del voksne, ufaglærte elever ved kurser.

Undervisningen omfatter ca. 10.000 klasetimer, der med 14-15 elever pr. klasse giver ca. 145.000 elevtimer.

Ved undervisningen beskæftiges 17 lærere.

Afdelingen har hovedsæde på Roskildegården, der ligger på Køgevej. Væksthusundervisningen foregår i Vor Frue, og dyrebrugsundervisningen foregår på Svane-mosegård, Ledreborg Allé. Den praktiske del af skovbrug foretages i skovene under Selsø-Lindholm Gods.

uddannelse og EFG-uddannelsen i jordbrug vil uden tvivl give mange positive resultater i fremtiden. Landbrugsskolerne kan ikke selv på nuværende tidspunkt opfylde det voksende behov for medhjælpere. Her kommer de EFG-uddannede ind. – Måske bliver det i fremtiden også lettere at finde praktikpladser til dyrebrugs elever og jordbrugs- og maskinfører elever; når disse uddannelser endeligt accepteres af landbruget.

Gartnere

For at blive anlægsgartner skal man igennem en EFG-uddannelse. Uddannelsen er stærkt søgt, og efter endt uddannelse har der hidtil været job til alle.

Grønt er populært hos ungdommen. Her ses elever i et af skolens væksthuse.





Uddrag fra "At lære er at leve. Roskilde tekniske Skole 150 år".

Tekst og redaktion: Sven Stigø. **Grafisk tilrettelæggelse:** Finn Jørn Jakobsen. **Farvefotos:** Hans Jørgen Ørsløv.

Andre illustrationer og fotos: Lokalhistorisk bibliotek, Roskilde. Roskilde Museum. Statens erhvervshistoriske Arkiv, Århus. Teknisk Museum, Helsingør. Arbejdsbevægelsens Bibliotek, Folkets Hus, København. **Sats, repro og produktion:** reaVision A/S. **Tryk:** Bonde's A/S. **Bogbind:** L.J. Bogbinderiet, Roskilde.



Uddrag fra "At lære er at leve. Roskilde tekniske Skole 150 år".

Tekst og redaktion: Sven Stigø. Grafisk tilrettelæggelse: Finn Jørn Jakobsen. Farvefotos: Hans Jørgen Ørslev.

Andre illustrationer og fotos: Lokahistorisk bibliotek, Roskilde. Roskilde Museum. Statens erhvervshistoriske Arkiv, Århus. Teknisk Museum, Helsingør. Arbejdsbevægelsens Bibliotek, Folkets Hus, København. Sats, repro og produktion: reaVision A/S. Tryk: Bonde's A/S. Bogbind: L.J. Bogbinderiet, Roskilde.

Med den nye reforms gennemførelse slås læringleuddannelsen og EFG-uddannelsen som væksthushagartner formentlig sammen. Også væksthushagterne er der god brug for, men industrialiseringen kan desværre i fremtiden betyde stadig færre arbejdspladser. Undervisningen i de mindre gartneriområder som planteskoler, frugtplantager o. a. bliver sandsynligvis i fremtiden slået sammen i én fælles uddannelse – sådan som reformen generelt lægger op til på alle uddannelsesområder: De mange små og specielle samles under generelle og store uddannelser.

Det indre marked

Der kommer uden tvivl endnu stærkere konkurrence og endnu mere anvendt teknologi i jordbrugsområdet indenfor EF. Det kræver for det første, at danske uddannelser ligger på samme høje niveau, men også at man i de enkelte lande og hos den enkelte jordbruger finder en passende specialisering – eller finder "sin niche".

I denne forbindelse er det også vigtigt at vide, hvad der foregår i de EF-landbrugslande, vi skal konkurrere med og sammenligne os med. Derfor har afdelingen planlagt studierejser til f.eks. Holland.

Roskilde tekniske Skole har nært samarbejde med en engelsk landbrugsskole for at udveksle hinandens uddannelsesteknikker og især at blive orienteret om EDB-styring af landbrugsbedrifter.

Skovbrug

I skovbruget er den traditionelle "jule-romantik" forbi. Skovfogederne forsvinder og erstattes af tilsynsførende eksperter, skovteknikere og EFG-uddannede medarbejdere. Disse medarbejdere fra de tekniske skoler kan til gengæld blive meget værdifulde i blandede bedrifter, hvor der udover skovarbejde også kan blive brug for viden om dyrepassning, havebrug, gartneridrift og landbrug.

Basisåret

Hvad der lige er sagt om skovbrugeren, gælder for alle elever, der vælger jordbrugsuddannelsen og senere specialiserer sig. Med den store alsidighed i den grønne uddannelse vil de alle være velegnede i større og mindre bedrifter, hvor man af hensyn til rentabilitet kører forskellige sideløbende produktioner. I basisåret indgår det i undervisningen, at alle elever får traktorkørekort, som de fleste har behov for indenfor jordbrugsfagene. I tilknytning til undervisningen lærer eleverne om motordrift og -vedligeholdelse.



Herover: Udslæbning af tømmen fra skoven.

Til venstre: Alle elever i Jordbrug undervises i traktorkørsel og kan opnå traktorkørekort.

Billedet side 40: Alle basiselever i Jordbrug skal deltage i et malkekursus.



Landbrug

Eleverne lærer at passe alle relevante dyregrupper, køer, grise, heste, får, geder, kaniner, såkaldte forsøgsdyr som rotter og mus og pelsdyr som mink og ildere. Desuden deltager de realistisk i markarbejde med at forberede jorden, så, sprede kunstgødning og høste.

Gartneri

Undervisningen byder på træbeskæring, podning, grøntsags- og frugtsortering, at så og udplante, fliselægning og gødningslære. Derved får eleverne prøvet alle relevante arbejdsoperationer indenfor faget.

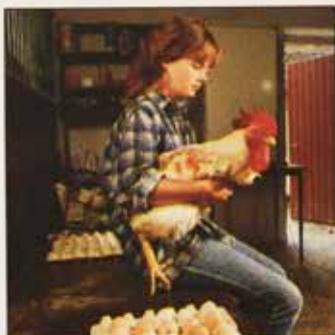
Skovbrug

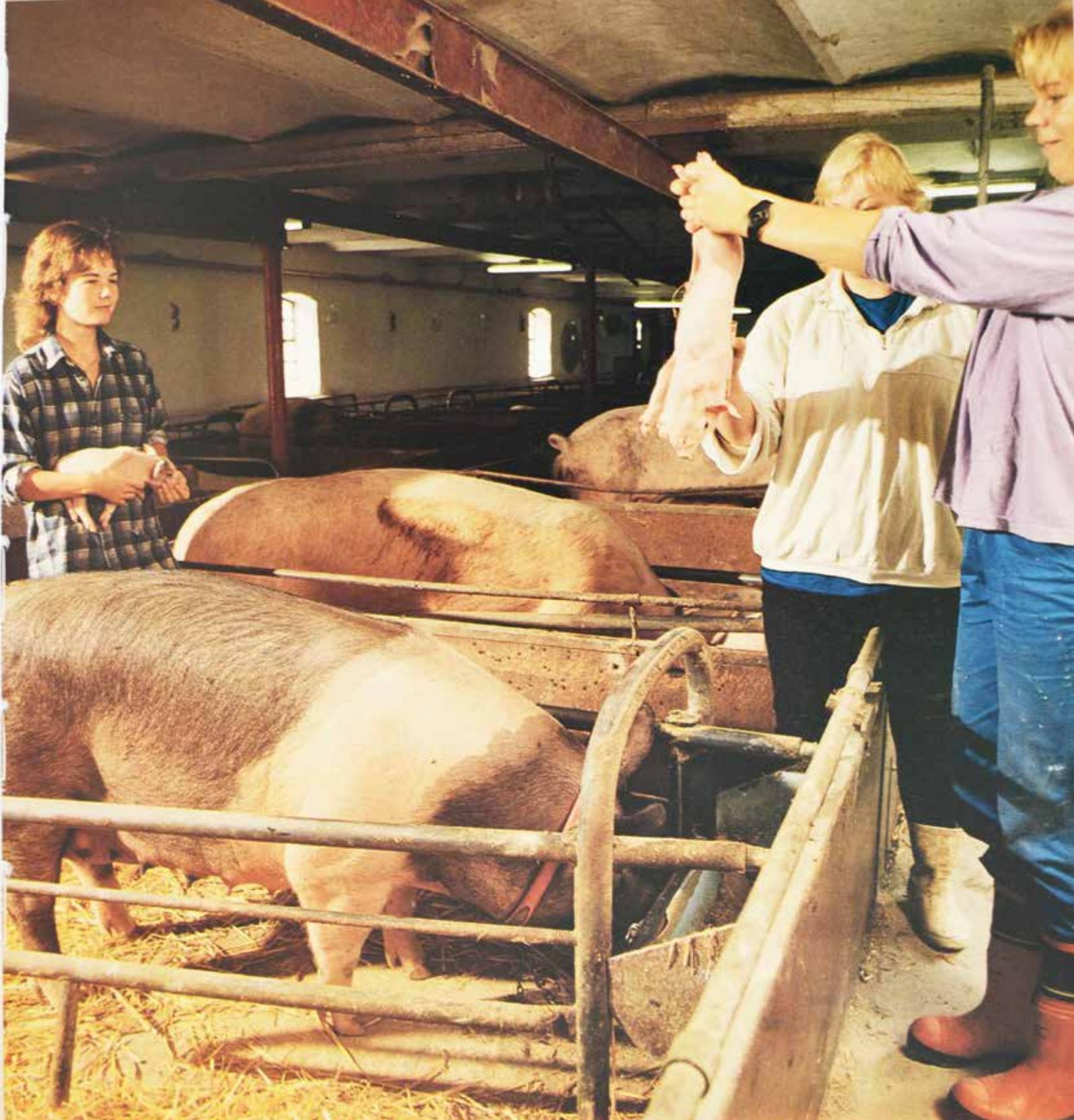
Efter aftale med Selsø Lindholm gods undervises eleverne i skovarbejde med blandt andet at klippe pyn-tegrønt, grave grøfter, fælde mindre træer, slæbe træer ud og vedligeholde veje.

Sidste del af basisår

I den sidste del af basisåret har eleverne valgt fag eller linie, og undervisningen koncentrerer sig nu om de forskellige discipliner for de enkelte klasser. Ofte er undervisningen projektorienteret.

Nogle af dyrene skal have speciel pleje. Alle elever får i bogstavelig forstand kontakt med dyrene i skolens landbrug. På det store foto til højre "studerer" nyfødte grise. Skolen har sin egen faste bestand af svin, køer, heste, høns, geder og forskellige pelsdyr.





Uddrag fra "At lære er at leve. Roskilde tekniske Skole 150 år".

Tekst og redaktion: Sven Stigø. Grafisk tilrettelæggelse: Finn Jørn Jakobsen. Farvefotos: Hans Jørgen Ørsløv.

Andre illustrationer og fotos: Lokalhistorisk bibliotek, Roskilde. Roskilde Museum. Statens erhvervshistoriske Arkiv, Århus. Teknisk Museum, Helsingør. Arbejdsbevægelsens Bibliotek, Folkets Hus, København. Sats, repro og produktion: reaVision A/S. Tryk: Bonde's A/S. Bogbind: L.J. Bogbinderiet, Roskilde.

Fællesfag

Som fællesfag undervises der som i teknisk skoles andre afdelinger i almene kundskaber, dansk, engelsk og matematik, hvor man i jordbrugsafdelingen benytter den praktiske del til arealberegninger, arbejdstidsberegning, beregninger over foderforbrug, o. s. v. Dertil kommer musiske fag med udgangspunkt i elevernes ønsker og kreative evner og emner om det at være ung og under uddannelse, om at etablere eget hjem, indretning af bolig, musik – og om at kunne samarbejde!

Grønne kurser

Jordbrugsafdelingen vil kunne tilbyde faciliteter og viden til en lang række grønne kurser. Måske – for at tage et eksempel – har RUCs økologi- og miljøafdelinger brug for at omsætte teori i praksis ved at gennemføre forsøg indenfor landbrug, gartneri og skovbrug. Et sådant forsøgsarbejde kunne blive en integrerende del af skolens undervisningsaktiviteter. Gymnasier kan have brug for at være "lidt mere jordnære" i undervisningen. Teknisk Skole har arrangeret kurser og tilbudt praktisk arbejde, der gav teoretikere en kærkommen og nødvendig oplevelse af jord og levende dyr. Der kan

være kurser for deltidslandmænd, mindre drivhusejere og for folk med små dyrehold. Jordbrugsafdelingen vil kunne tilbyde voksne mennesker, der ønsker at skifte fag eller at komme igang med nyt job en bred orientering og faglig undervisning indenfor de samme områder som ved undervisningen i EFG-basisår. Også her tilbydes (gratis) traktor- og truckkørekort.



Ved orienteringen/undervisningen i landbrug deltager eleverne principielt i alt markarbejde.

Til venstre er der arbejdspraktik i skoven, og på det store foto til højre arbejder eleverne i planteskolen.





Uddrag fra "At lære er at leve. Roskilde tekniske Skole 150 år".

Tekst og redaktion: Sven Stigø. **Grafisk tilrettelæggelse:** Finn Jørn Jakobsen. **Farvefotos:** Hans Jørgen Ørsløv.

Andre illustrationer og fotos: Lokalhistorisk bibliotek, Roskilde. Roskilde Museum. Statens erhvervshistoriske Arkiv, Århus. Teknisk Museum, Helsingør. Arbejdsbevægelsens Bibliotek, Folkets Hus, København. **Sats, repro og produktion:** reaVision A/S. **Tryk:** Bonde's A/S. **Bogbind:** L.J. Bogbinderiet, Roskilde.