

VI VÆRDSÆTTER SAMARBEJDET MED JER

I har som virksomhed en meget vigtig rolle i et erhvervsuddannelsesforløb. I fungerer som oplæringsansvarlige for eleven og bibringer derved eleven en meget stor andel af deres kompetencer. Samspejlet mellem virksomhed og skole er en vigtig del af elevens læring og udvikling, derfor sætter vi stor pris på at I vil være med til at uddanne fremtidens håndværkere.

DET KAN VIRKSOMHEDSKONSULENTEN HJÆLPE MED:

Uddannelsesaftale

- Vejen til at få en elev går via en uddannelsesaftale. Aftalerne kan være af kortere eller længere varighed og er en aftale mellem jer som virksomhed og eleven om elevens uddannelsesforløb.
- Vi sparrer også med jer i forhold til, hvad det vil sige at have en elev, ligesom vi selvfølgelig står klar med hjælp til at udfylde kontrakten og gennemgå den sammen med jer og eleven.

Vejledning i godkendelsesprocessen

- Hvis din virksomhed ikke er godkendt, hjælper vi jer på vej.

Hjælp til at finde den rigtige elev

- Vores dygtige konsulenter er særligt trænet i at matche din virksomhed med den rette elev. Ved det første møde afklarer vi jeres ønsker og behov og hjælper efterfølgende med at finde lige netop den elev, der passer ind hos jer.

Refusion

Når I har indgået en uddannelsesaftale med en elev, har I mulighed for at søge om refusion, når eleven skal på skoleophold. I kan få mere information herom hos konsulenten.

Kontakt konsulenten

Jonas Brændgaard Nielsen

Tlf: 24 29 88 60

E-mail: jbn@rts.dk



DYREPASSER

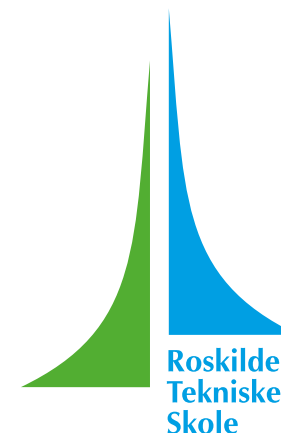
SPECIALE DYR I ZOOLOGISKE ANLÆG

Navn: _____

Email: _____

Telefonnummer: _____

Dato for besøg: _____



DYREPASSER, SPECIALE DYR I ZOOLOGISKE ANLÆG

Praktikmålene eleven skal arbejde med igennem sin uddannelsestid hos jer.

Pasning, håndtering og fodring af dyr

Eleven kan udføre daglig fodring af dyr

Eleven kan tilberede og fremstille fodermidler til dyr

Eleven kan udføre almindelig soignering og pleje af dyr

Eleven kan foretage udrensning og rengøring af bure, akvarier og øvrige dyreanlæg

Eleven kan foretage velfærds- og sygdoms-overvågning

Eleven kan foretage indfangning, flytning og mærkning af dyr

Eleven kan vedligeholde inventar, bure, ind-hegning m.m. i stalde og dyreanlæg

Eleven kan foretage indfangning, flytning og mærkning af dyr

Eleven kan betjene, indstille og vedligeholde almindeligt teknisk udstyr

Personlige færdigheder

Eleven kan fungere i forskellige samarbejds- og kommunikationssituationer samt udvise fleksibilitet og ansvarlighed for det praktiske arbejde med hold af dyr

Eleven kan forstå egen rolle i virksomheden

Pasning og fodring af dyr i zoologiske anlæg

Eleven kan udføre daglig fodring af dyr i zoologiske anlæg

Eleven kan fremstille og tilberede fodermidler

Eleven kan observere og registrere informationer vedrørende dyrs ernæringstilstand og sundhed

Eleven kan deltage i udarbejdelsen af foderplaner og foretage foderkontrol

Eleven kan vurdere dyrs velfærd

Eleven kan foretage sygdomsovervågning og forestå medicinbehandling af syge dyr

Eleven kan vedligeholde inventar, bure, indhegning m.m. i stalde og dyreanlæg

Eleven kan betjene, indstille og vedligeholde almindeligt teknisk udstyr

Eleven kan udføre arbejdsopgaver i forbindelse med kønsbestemmelse

Eleven kan foretage adfærdsobservationer og adfærdsundersøgelser

Eleven kan medvirke ved udarbejdelse af adfærdsberigelsesplaner for dyr i zoologiske anlæg

Eleven kan iværksætte foranstaltninger til miljøberigelse, aktivering og træning af dyr

Zoo-teknik og formidling

Eleven kan bedømme dyreanlægs adfærdsmæssige værdi

Eleven kan varetage indretning og vedligeholdelse af forskellige typer af dyreanlæg og dertilhørende tekniske installationer og tekniske hjælpemidler

Eleven kan foretage valg af materialer ved opbygning og indreng af dyreanlæg

Eleven kan deltage i publikumsservice og formidling omkring dyr og zoologisk anlægsarbejde

Personlige færdigheder

Eleven kan alene og/eller som del af team løse faglige problemer i relation til det praktiske arbejde med dyr

Eleven kan reflektere over egne arbejds- og læreprocesser og tage ansvar for styrkelse af egen læring